**建筑工程学院课堂教学质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | 授课班级 |  | | 授课地点 | | | | |  | | | |
| 课程名称 | |  | 授课时间 | 年 月 日星期 第 节 | | | | | | | | | | |
| 教学章节 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 教师教学过程及教学内容： | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生听课状况：  学生实际到课人数 （迟到 早退 ） | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生前三排就坐率、抬头率、互动率 | | | | | 评价参考分值 | | | | | | | | 得分 | |
| 优秀 | | 良好 | | 一般 | | 较差 | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 1-2 | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 项次 | 评价指标内容 | | | | 评价参考分值 | | | | | | | | | 得分 |
| 优秀 | | | 良好 | | 一般 | | 较差 | |  |
| 1 | 课件与教材配套，制作精美，字体大小适中，颜色分明，清晰度好（或板书设计合理） | | | | 20 | | | 16 | | 12 | | 8 | |  |
| 2 | 备课准备充分，讲授内容非常熟练，条理清晰，知识具有系统性 | | | | 20 | | | 16 | | 12 | | 8 | |  |
| 3 | 概念表达准确，知识点衔接连贯，讲解清楚，通俗易懂 | | | | 20 | | | 16 | | 12 | | 8 | |  |
| 4 | 教学姿态端正，言行文明；声音洪亮，语言生动，流畅， 有吸引力；师生互动好 | | | | 20 | | | 16 | | 12 | | 8 | |  |
| 5 | 理论联系实际，引入思政元素；引进本学科新成果、新思想；具有启发性 | | | | 20 | | | 16 | | 12 | | 8 | |  |
| **总分** | 满分为100分（注：每一项可取最低与最高分之间的任意值） | | | | | | | | | | | | |  |
| 课堂评价与建议： | | | | | | | | | | | | | | |